|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| QFO-AP-VA-008 | **رمز النموذج :** | **اسم النموذج : خطة المادة الدراسية**  | **جامعة فيلادلفيا**Philadelphia University |
| 2 | **رقم الإصدار: (Rev)** | **الجهة المصدرة:**  نائب الرئيس للشؤون الأكاديمية  |
| 4-5-2021 | **تاريخ الإصدار:** | **الجهة المدققة :** اللجنة العليا لضمان الجودة |
| 4 | **عدد صفحات النموذج :** |

 **معلومات المادة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **رقم المادة** | **اسم المادة** | **المتطلب السابق** |
| **017016000** | **مناهج البحث** | **لا يوجد** |
| **نوع المادة** | **وقت المحاضرة** | **رقم القاعة** |
| **متطلب جامعة متطلب كلية متطلب تخصص إجباري اختياري🗹****✓** |  |  |

**معلومات عضو هيئة التدريس**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الاسم** | **رقم المكتب** | **رقم الهاتف** | **الساعات المكتبية** | **البريد الإلكتروني** |
| **د. امجد الزعبي**  | **31518** | **2488** | **نر 1-2** | **aalzoubi@philadelphia.edu.jo**  |

**نمط التعلم المستخدم في تدريس المادة**

|  |
| --- |
| **نمط التعلم المستخدم****✓** |
|  **تعلم وجاهي تعلم الكتروني تعلم مدمج**   |
| **نموذج التعلم المستخدم** |
| **النسبة المئوية** | **متزامن** | **غير متزامن** | **وجاهي** |
|  |  | **100%** |

**وصف المادة**

|  |  |
| --- | --- |
| **وصف المادة**  | يهدف هذا المساق إلى تدريب الطلبة على أسس البحث العلمي على الصعيدين الإجرائي والنظري. ويتطرق المساق إلى أساليب البحث العلمي ومناهجه وطرق التوثيق وأهم مناهج البحث الإجرائية: المنهج الكمي والمنهج النوعي والمنهج التاريخي. بالإضافة إلى إعطاء فكرة عامة عن مناهج البحث العلمي التالية: المنهج الاستنباطي والاستقرائي والتحليلي النقدي. والوصفي وكيفية كتابة الابحاث والتقارير العلمية والرسائل الجامعية. |

**مخرجات تعلم المادة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الرقم** | **مخرجات تعلم المادة** | **رمز مخرج تعلم المرتبط للبرنامج** |
| **المعرفة** |
| **K1** | التعرف على قيمة مناهج البحث العلمي |  |
| **K2** | فهم واستيعاب مناهج البحث العلمي المتعددة. |  |
| **K3** | استيعاب وعرض وتفسير طرق البحث العلمي وبيان أوجه الاختلاف بينها. |  |
| **K4** |  |  |
| **المهارات** |
| **S1** | تعميق قدرة الطالب النقدية والتحليلية في التعامل مع مناهج البحث العلمي المختلفة. |  |
| **S2** | يحلل ويقيم الاتجاهات المعاصرة في مناهج البحث العلمي. |  |
| **S3** | تدريب الطالب على كتابة البحوث العلمية |  |
| **الكفايات** |
| **C1** | تطوير قدراته التحليلية والنقدية |  |
| **C2** | تحويل المنهج العلمي الى طريقة وقيمة معرفية عقلية لا بديل عنها في حل مشكلات الحياة. |  |
| **C3** | أن يبتكر الطالب أسلوبه الخاص والمعبر عن شخصيته في الكتابة والبحوث العلمية. |  |

**مصادر التعلم**

|  |  |
| --- | --- |
| **الكتاب المقرر** |  ذوقان عبيدات وآخرون، البحث العلمي : مفهومه وأدواته وأساليبه.ط21، عمان: دار الفكر، 2020. |
| **الكتب والمراجع الداعمة** | كتب في مناهج البحث العلمي  |
| **المواقع الإلكترونية الداعمة** | محاضرات محوسبة على الانترنت في البحث العلمي |
| **البيئة المادية للتدريس** |  **قاعة دراسية** **مختبر** **منصة تعليمية افتراضية أخرى** **✓** |

**الجدول الزمني للقاء الطلبة والمواضيع المقررة: يبدا الاسبوع الاول بتاريخ 23/10/2022**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع** | **الموضوع** | **أسلوب التعلم\*** | **المهام** | **المرجع** |
| **1** | مقدمة –العلم والبحث العلمي  |  |  | الخطة الدراسية |
| **2** | العلم والبحث العلمي |  |  | **مجلات علمية محكمة**  |
| **3** | أساسيايت البحث العلمي |  |  |  |
| **4** | أساسيايت البحث العلمي |  |  |  |
| **5** | أدوات البحث العلمي  |  |  |  |
| **6** | أدوات البحث العلمي  |  |  |  |
| **7** | امتحان منتصف الفصل وأدوات البحث العلمي  |  |  |  |
| **8** | أساليب البحث العلمي |  |  |  |
| **9** | أساليب البحث العلمي |  |  |  |
| **10** | أساليب البحث العلمي |  |  |  |
| **11** | أساليب البحث العلمي  |  |  |  |
| **12** | كتابة البحث العلمي  |  |  |  |
| **13** | كتابة البحث العلمي  |  |  |  |
| **14** | تطبيقات وتدريبات على الخطة والبحث  |  |  |  |
| **15** | تطبيقات علىالخطة والبحث |  |  |  |
| **16** | **الامتحان النهائي** |  |  |  |

**\*تشمل أساليب التعلم: محاضرة، تعلم معكوس، تعلم من خلال المشاريع، تعلم من خلال حل المشكلات، تعلم تشاركي... الخ.**

**مساهمة المادة في تطوير مهارات الطالب**

|  |
| --- |
| استخدام التكنولوجيا |
| **المواقع الالكترونية** |
| مهارات الاتصال والتواصل |
| **تشكيل فريق عمل بحثي من الطلبة** |
| التطبيق العملي في المادة |
| كتابة أبحاث وتقارير بطريقة علمية منهجية |

أ**ساليب تقييم الطلبة وتوزيع العلامات**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| أ**سلوب التقييم** | **العلامة** | **توقيت التقييم** **(الأسبوع الدراسي)** | **مخرجات تعلم المادة المرتبطة بالتقييم** |
| **امتحان منتصف الفصل** | **30 %** | الأسبوع العاشر | **K1, K2** |
| **أعمال فصلية\*** | **30 %** | مستمر | **S1, S2** |
| **الامتحان النهائي** | **40 %** | الأسبوع السادس عشر | **K1,2,3. S1,2,3 and C1,2** |
| **المجموع** | **100%** |  |  |

 \***تشمل: امتحانات قصيرة، أعمال صفية ومنزلية، عرض تقديمي، تقارير، فيديو بصوت الطالب، مشروع.**

**مواءمة مخرجات تعلم المادة مع أساليب التعلم والتقييم**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **مخرجات تعلم المادة** | **أسلوب التعلم\*** | **أسلوب التقييم\*\*** |
| **المعرفة** |
| **K1** | التعرف على مناهج البحث العلمي | المحاضرة | امتحانات |
| **K2** | فهم واستيعاب مناهج البحث العلمي. | ورشة عمل | واجبات |
| **K3** | استيعابا وعرض وتفسيرا طرق البحث العلمي. | تدريب | تقرير |
| **المهارات** |
| **S1** | تعميق قدرة الطالب النقدية والتحليلية في التعامل مع مناهج البحث | إعداد بحث | تحليل وتركيب |
| **S2** | يحلل ويقيم الاتجاهات المعاصرة في مناهج البحث العلمي. | حل مشكلة | واجبات |
| **S3** | تدريب الطالب على كتابة البحوث العلمية | ورشة تدريبية | تقارير |
| **الكفايات** |
| **C1** | تطوير قدراته التحليلية والنقدية | تدريب | تقرير |
| **C2** | تحويل المنهج العلمي الى طريقة وقيمة معرفية عقلية لا بديل عنها في حل مشكلات الحياة. | محاضرة | تقرير |
| **C3** |  |  |  |

**\* تشمل أساليب التعلم: محاضرة، تعلم معكوس، تعلم من خلال المشاريع، تعلم من خلال حل المشكلات، تعلم تشاركي... الخ.**

**\*\*تشمل أساليب التقييم: امتحان، مشروع فردي/ جماعي، واجبات منزلية، عرض تقديمي، المشاركة والمناقشة، امتحان قصير... الخ.**

**سياسات المادة**

|  |  |
| --- | --- |
| **السياسة** | **متطلبات السياسة** |
| **النجاح في المادة** | الحد الأدنى للنجاح في المادة هو (50%) والحد الأدنى للعلامة النهائية هو (35%). |
| **الغياب عن الامتحانات** | * كل من يتغيب عن امتحان فصلي معلن عنه بدون عذر مريض أو عذر قهري يقبل به عميد الكلية التي تطرح المادة، توضع له علامة صفر في ذلك الامتحان وتحسب في علامته النهائية.
* كل من يتغيب عن امتحان فصلي معلن عنه بعذر مريض أو قهري يقبل به عميد الكلية التي تطرح المادة، عليه أن يقدم ما يثبت عذره خلال أسبوع من تاريخ زوال العذر، وفي هذه الحالة على مدرس المادة أن يعقد امتحاناً تعويضياً للطالب.
* كل من تغيب عن امتحان نهائي بعذر مريض أو عذر قهري يقبل به عميد الكلية التي تطرح المادة عليه أن يقدم ما يثبت عذره خلال ثلاثة أيام من تاريخ عقد ذلك الامتحان.
 |
| **الدوام (المواظبة)**  | لا يسمح للطالب بالتغيب أكثر من (15%) من مجموع الساعات المقررة للمادة، أي ما يعادل ست محاضرات أيام (ن ر)، وسبع محاضرات أيام (ح ث م). وإذا غاب الطالب أكثر من (15%) من مجموع الساعات المقررة للمادة دون عذر مرضي أو قهري يقبله عميد الكلية، يحرم من التقدم للامتحان النهائي وتعتبر نتيجته في تلك المادة(صفراً)، أما إذا كان الغياب بسبب المرض او لعذر قهري يقبله عميد الكلية التي تطرح المادة ، يعتبر منسحباً من تلك المادة وتطبق علية أحكام الانسحاب.  |
| **النزاهة الأكاديمية** | تولي جامعة فيلادلفيا موضوع النزاهة الأكاديمية اهتمامًا خاصًا، ويتم تطبيق العقوبات المنصوص عليها في تعليمات الجامعة بمن يثبت عليه القيام بعمل ينتهك النزاهة الأكاديمية مثل: الغش، الانتحال (السرقة الأكاديمية)، التواطؤ، حقوق الملكية الفكرية. |

**مخرجات تعلم البرنامج التي يتم تقييمها في المادة**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **مخرجات تعلم البرنامج** | **اسم المادة التي تقيم المخرج** | **أسلوب التقييم** | **مستوى الأداء المستهدف** |
| **1** | فهم واستيعاب مناهج البحث العلمي | مناهج البحث العلمي | امتحان وواجبات |  |
| **2** | كتابة البحوث والتقارير بطريقة علمية منهجية | مناهج البحث العلمي | امتحان وواجبات |  |
| **3** | اكتساب الطالب روح البحث العلمي والتفكير السليم وحل المشكلات بطريقة عقلانية | مناهج البحث العلمي | امتحان وواجبات |  |
|  |  |  |  |  |

**وصف متطلبات تقييم مخرجات تعلم البرنامج في المادة**

|  |  |
| --- | --- |
| **رقم المخرج** | **الوصف التفصيلي لمتطلب تقييم المخرج** |
| **K1** | **امتحان موضوعي** |
| **S2** | **تقييم بحث وتقارير** |

**سلم تقييم أداء متطلب تقييم مخرجات تعلم البرنامج في المادة**

|  |
| --- |
|  |